



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA  
 PRINCIPI  
 EX ART.1 LEGGE 92/2019**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

**Ex Art. 3 LEGGE 92/2019**

**Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### **Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia:**

Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.

Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)

Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.

Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.

Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali **associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRC)**

Riconoscere **la segnaletica stradale di base** per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".

Conoscenza dei **primi rudimenti dell'informatica** (componentistica hardware e software, le periferiche, simbologia iconica, **netiquette di base**).

Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.

Conoscenza delle principali norme alla base della **cura e dell'igiene personale** (prima educazione sanitaria).

Conoscenza dell'importanza **dell'attività fisica**, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.

Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.

Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.

Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.

Comprendere il concetto di **ecosostenibilità economica ed ambientale**.

Dare una **prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose** e delle risorse (lotta contro gli sprechi)

Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.

Conoscenza di base dei principi cardine **dell'educazione alimentare**: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

<b>Obiettivi di riferimento:</b> Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>Obiettivi di apprendimento.</b> Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”; sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi. Principi basilari di educazione sanitaria. Principi basilari di educazione ambientale.	<b>Campi di esperienza coinvolti:</b>  1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole. 3) Linguaggi, creatività ed espressione, 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo.

#### Il sé e l'altro

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.  Rispettare le regole dei giochi. Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</li> <li>✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>✓ Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.              Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.              Conoscere e rispettare l'ambiente.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

<p>Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.        Sviluppare la capacità di accettare, di collaborare e di aiutarlo.        Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.</li> </ul>	<p>Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</p>
--	---

### I discorsi e le parole

<b>Bambini di 3 anni/4 anni</b>	<b>Bambini di 5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p>Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.        Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date.        Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.        Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.        Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.        Esprimere le proprie esperienze come cittadino.        Confrontare idee ed opinioni con gli altri.        Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p>	<p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.        Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione.        Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere,        apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.        Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.        Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

### Linguaggi, creatività, espressione

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi.            Attività musicali ( Conoscere l'Inno Nazionale).            Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.            Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.            Riconosce la simbologia stradale di base.            Conosce gli emoticon ed il loro significato.            Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.</p>	<p>Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.            Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.            Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.            Conosce gli emoticon ed il loro significato.            Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).</p>

### Corpo e movimento

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p>Conquistare lo spazio e l'autonomia.            Conversare in circle time.            Controllare e coordinare i movimenti del corpo.            Conoscere il proprio corpo.            Acquisire i concetti topologici.            Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.            Muoversi con una certa dimistichezza nell'ambiente scolastico.            Percepire i concetti di "salute e benessere".</p>	<p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo.            Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.            Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.            Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.            Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)            Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

### La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p>Osservare per imparare.            Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità.            Ordinare e raggruppare.            Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.            Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.            Registrare regolarità e cicli temporali.            Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.            Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune).            Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</p>	<p>Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.            Orientarsi nel tempo.            Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.            Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</p>

### SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'

33 ORE/ANNO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

**VOTO CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE**  
**PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO**

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA		
DISCIPLINA e monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO 7h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale).</li> <li>✓ Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</li> <li>✓ Analizzare Regolamenti ( di un gioco, d'Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli. Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>✓ Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.</li> <li>✓ Essere in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente, (soprattutto quelle digitali), in un'ottica di supporto rispetto alla propria tesi/punto di vista in dibattiti/argomentazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.</li> <li>✓ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi</li> <li>✓ Elaborare e scrivere il Regolamento di classe.</li> <li>✓ Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.</li> <li>✓ Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</li> <li>✓ Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé.</li> <li>✓ Le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi.</li> <li>✓ Le principali differenze fisiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo sociale tra maschi e femmine.</li> <li>✓ Esempi di diverse situazioni dei rapporti tra uomini e donne nella storia.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborare semplici progetti di restauro, di conservazione, di intervento per un uso consapevole dell'ambiente.</li> <li>Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.</li> <li>✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto delle loro caratteristiche sessuali.</li> <li>✓ Avvalersi del diario o della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni.</li> <li>✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.</li> <li>✓ Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.</li> <li>✓ La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.</li> <li>✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) .</li> <li>✓ Conoscenza e rispetto dell'importanza e del valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).</li> <li>✓ Realizzare un Laboratorio di restauro di piccoli oggetti legati alla tradizione locale e di progettazione di interventi per un uso consapevole dell'ambiente.</li> <li>✓ Conoscenza della tradizione artigianale ed artistica locale, nonché delle produzioni di nicchia o di eccellenza.</li> </ul>
<p>INGLESE 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.</li> <li>✓ Forme di espressione personale, ma anche socialmente</li> </ul>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

	<p>più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di lavoro, di relax ....</li> </ul>	<p>accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formule di cortesia.</li> <li>✓ La forma scritta dei regolamenti e delle leggi. (Il testo regolativo in lingua inglese).</li> <li>✓ Edugaming.</li> </ul>
MUSICA 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.</li> <li>✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.</li> <li>✓ Interpretare i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno).</li> <li>✓ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.</li> <li>✓ La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.</li> <li>✓ Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.</li> </ul>
EDUCAZIONE FISICA 3h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...).</li> <li>✓ Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga.</li> <li>✓ Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme imparate.</li> <li>✓ Dar prova di perizia e di autocontrollo in situazioni che lo richiedono.</li> <li>✓ Nel proprio ambiente di vita individuare comportamenti pericolosi che richiedono cautela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali.</li> <li>✓ La composizione nutritiva dei cibi preferiti.</li> <li>✓ La distinzione tra nutrizione e alimentazione.</li> <li>✓ Il dispendio energetico dato dalle attività quotidiane di una giornata tipo.</li> <li>✓ Vari tipi di dieta e la loro relazione con gli stili di vita.</li> <li>✓ Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari.</li> <li>✓ La corretta postura. Gli esercizi posturali.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

<p>RELIGIONE 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetto delle altrui idee, pratiche e convinzioni religiose.</li> <li>✓ Capacità di distinguere tra il concetto di laicità e religiosità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.</li> <li>✓ Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.</li> <li>✓ Conoscenza delle differenze tra i concetti di "laico" e "religioso".</li> <li>✓ Il rapporto tra Stato e Chiesa all'interno delle leggi. (es. il valore anche civile del matrimonio religioso).</li> </ul>
<b>AREA STORICO-GEOGRAFICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ/CONOSCENZE</b>
<p>STORIA- GEOGRAFIA- CITTADINANZA 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale.</li> <li>✓ Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento.</li> <li>✓ Conosce gli elementi essenziali del paesaggio locale e distingue le loro peculiarità.</li> <li>✓ Conosce l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio.</li> <li>✓ Conosce le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali.</li> <li>✓ Ha introitato i principi essenziali di educazione ambientale, (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo, l'acqua fonte di vita ecc.).</li> <li>✓ Rispetta la privacy.</li> <li>✓ Cita correttamente le fonti all'interno di ricerche e delle sue produzioni scritte.</li> <li>✓ Conosce le caratteristiche delle organizzazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le principali forme di governo.</li> <li>✓ Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</li> <li>✓ Principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>✓ Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</li> <li>✓ La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>✓ I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà.</li> <li>✓ Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.</li> <li>✓ Le forme e il funzionamento delle amministrazioni, locali.</li> <li>✓ I servizi offerti dal territorio alla persona.</li> <li>✓ Le strade. L'importanza della viabilità dall'epoca antica ai tempi moderni.</li> <li>✓ Le tradizioni locali più significative.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

	<p>mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture nel tempo e oggi.</li> <li>✓ I ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale.</li> <li>✓ Concezione dell'ambiente come sistema dinamico e tutela dei processi naturali (dal protocollo di Johannesburg 2002).</li> <li>✓ Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione (dalla Carta di Milano).</li> <li>✓ Conoscenza della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e delle studentesse.</li> <li>✓ Conoscenza del Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</li> <li>✓ Il concetto di privacy nelle sue principali esplicazioni.</li> </ul>
<b>AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ/CONOSCENZE</b>
MATEMATICA 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper applicare in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate.</li> <li>✓ Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I numeri nella finanza: percentuali, interessi ecc.</li> <li>✓ I diritti dei consumatori e le associazioni a loro tutela.</li> <li>✓ La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo.</li> <li>✓ I numeri e la geometria come conquista dell'umanità nell'organizzazione di civiltà.</li> <li>✓ I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.)</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

<p>SCIENZE 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esplorare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico.</li> <li>✓ Fare un bilancio dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita.</li> <li>✓ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.</li> <li>✓ Elaborare tecniche di osservazione e di "ascolto" del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.</li> <li>✓ Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare. Valorizzazione delle potenzialità del proprio territorio.</li> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</li> <li>✓ Descrivere la propria alimentazione distinguere se ci si nutre o ci si alimenta.</li> <li>✓ Osservare il proprio corpo e la sua crescita, individuando l'alimentazione più adeguata alle proprie esigenze fisiche.</li> <li>✓ Valutare la composizione nutritiva dei cibi preferiti.</li> <li>✓ Individuare la dieta più adeguata al proprio corpo e alle proprie esigenze fisiche, sulla base del calcolo del proprio dispendio energetico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.</li> <li>✓ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni.</li> <li>✓ Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc...), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.</li> <li>✓ Organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni.</li> <li>✓ L'igiene della persona ( cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale.</li> <li>✓ La ricaduta di problemi ambientali ( aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette ( fumo, sedentarietà...) sulla salute.</li> <li>✓ Principali funzioni degli organi genitali.</li> <li>✓ Le malattie esantematiche e le vaccinazioni.</li> <li>✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute.</li> <li>✓ I progressi della medicina nella storia dell'uomo.</li> <li>✓ Processi di trasformazione e di conservazione degli alimenti.</li> <li>✓ La tradizione culinaria locale.</li> </ul>
-----------------------	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare le modalità di consumo degli alimenti che meglio ne preservano il valore nutritivo, anche avvalendosi del laboratorio di cucina.</li> <li>✓ Rispettare le norme di conservazione e di consumo degli alimenti.</li> <li>✓ Realizzare proposte di menù equilibrati con cibi cucinati in modo semplice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprezzamento delle potenzialità del proprio territorio.</li> <li>✓ Riduzione dell'uso di pesticidi e sostanze inquinanti per la salvaguardia dell'ambiente (dal Protocollo di Kyoto 2005 e Rio 1992).</li> </ul>
TECNOLOGIA 4h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.</li> <li>✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.</li> <li>✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.</li> <li>✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</li> <li>✓ Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista.</li> <li>✓ La tipologia di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti.</li> <li>✓ Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.</li> <li>✓ Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> <li>✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
MATEMATICA-SCIENZE 4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.</li> <li>✓ Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.</li> <li>✓ Attiva un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse.</li> <li>✓ Comprende i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile; (spiega il significato di espressioni specifiche traendole da notiziari, giornali e letture).</li> <li>✓ Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse (predisporre, insieme ai compagni, una pubblicazione relativa ai comportamenti quotidiani da assumere in relazione al problema trattato).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biomi ed ecosistemi.</li> <li>✓ Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.</li> <li>✓ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni.</li> <li>✓ Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc...), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.</li> <li>✓ Organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni.</li> <li>✓ La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute.</li> <li>✓ Principali funzioni degli organi genitali.</li> <li>✓ Le malattie esantematiche e le vaccinazioni.</li> <li>✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute.</li> <li>✓ I progressi della medicina nella storia dell'uomo.</li> <li>✓ Processi di trasformazione e di conservazione degli alimenti.</li> <li>✓ La tradizione culinaria locale.</li> <li>✓ Apprezzamento delle potenzialità del proprio territorio.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione dell'uso di pesticidi e sostanze inquinanti per la salvaguardia dell'ambiente (dal Protocollo di Kyoto 2005 e Rio 1992).</li> </ul>
<p>TECNOLOGIA 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione.</li> <li>✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.</li> <li>✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.</li> <li>✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista. Ed all'uso di ciclomotori</li> <li>✓ Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista.</li> <li>✓ La tipologia di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti.</li> <li>✓ Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.</li> <li>✓ Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> <li>✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

## COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

### Infanzia – Biennio 1°-2° - Triennio 3°-4°-5° Primaria

Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita INFANZIA	Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA
<b>Imparare ad imparare</b> -Conoscenza di sé (limiti, capacità..) -Uso di strumenti informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	<b>Classi – 1°/2°</b> Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti. <b>Classe 3°</b> Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento. utilizzando le informazioni ricevute, e quelle ricercate autonomamente. <b>Classi 4° - 5°</b> Acquisire la capacità di organizzare il proprio apprendimento. utilizzando le informazioni ricevute, e quelle ricercate autonomamente, con un personale metodo di studio.
<b>Progettare</b> -Uso delle conoscenze	Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed	<b>Classi – 1° /2°</b>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

<p>apprese per realizzare un prodotto. -Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>	<p>interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.</p>	<p>Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese. <b>Classe 3°</b> Iniziare ad elaborare e realizzare prodotti di genere diverso, utilizzando le conoscenze apprese. <b>Classi 4° - 5°</b> Elaborare e realizzare prodotti di genere diverso, in un crescendo di complessità, utilizzando le conoscenze apprese.</p>
<p><b>Comunicare Comprendere e Rappresentare</b></p> <p>-Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. -Uso dei linguaggi disciplinari.</p>	<p>Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.</p>	<p><b>Classi 1°-2°</b> Comprendere e Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi legati al proprio vissuto sociale. <b>Classe 3°</b> Comprendere e Utilizzare i linguaggi appresi per descrivere eventi legati a fenomeni, norme, procedure, usando registri linguistici diversi. <b>Classi 4°- 5°:</b> Comprendere il linguaggio specifico della norma, producendo un decalogo normativo della classe.</p>
<p><b>Collaborare e</b></p>	<p>Partecipare a giochi e</p>	<p><b>Intero ciclo primaria</b></p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

<p><b>partecipare</b> -Interazione nel gruppo. -Disponibilità al confronto -Rispetto dei diritti altrui,</p>	<p>attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.</p>	<p>Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</p>
<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> - Assolvere gli obblighi scolastici. -Rispetto delle regole</p>	<p>Esprimere i propri bisogni. Portare a termine il lavoro assegnato. Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.</p>	<p><b>Intero Ciclo primaria:</b> Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. Rispettare le regole condivise.</p>
<p><b>Risolvere problemi</b> Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Formulare la domanda. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.</p>	<p><b>Classi 1°-2°</b> Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Cercare di formulare semplici ipotesi di soluzione. <b>Classe 3°</b> Riconoscere situazioni problematiche e Formulare ipotesi di soluzione. <b>Classi 4° - 5°:</b> Raccogliere e valutare i dati sulle tematiche oggetto di studio, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

<p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p>-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>-Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.</p>	<p>Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.</p> <p>Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</p>	<p><b>Classi 1°-2°</b></p> <p>Individuare e rappresentare fenomeni legati ai nuclei tematici di Educazione Civica riuscendo a individuare causa ed effetto.</p> <p><b>Classe 3°</b></p> <p>Individuare e rappresentare Fenomeni legati ai nuclei tematici di Educazione civica.</p> <p><b>Classi 4° - 5°:</b></p> <p>Cogliere analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo, relativi ai nuclei tematici dell'Educazione Civica.</p>
--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**  
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
 e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);  
 pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>  
 C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023						
LIVELLO DI COMPETENZA			IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Nuclei Tematici	Obiettivi	Dimensione	Descrittore	Descrittore	Descrittore	Descrittore
<p>1 - "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà".</p> <p>2 - "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio".</p> <p>3 - "Cittadinanza digitale".</p>	<p><b>Nucleo 1:</b>  <b>Classi 1°- 2°</b>            Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: civile, consapevoli del proprio comportamento.</p> <p><b>Classe 3°</b>            Approfondire i principi su cui si fonda la società civile tra diritti e doveri.</p> <p><b>Classi 4° - 5°</b>            Conoscere gli articoli della Costituzione, nonché le organizzazioni e i sistemi sociali, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p><b>A - Autonomia dell'alunno</b></p> <p><b>B - Tipologia della situazione</b></p> <p><b>C - Risorse</b></p> <p><b>D - Continuità.</b></p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. L'apprendimento è discontinuo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. Partecipa in modo adeguato al gruppo classe, ma l'apprendimento si presenta alterno.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e organizzate in modo adeguato. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo adeguatamente autonomo e utilizzarle nel lavoro. L'apprendimento è continuo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in Relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Sa sostenere opinioni proprie e influenza positivamente i compagni. L'apprendimento è continuo.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

	<p><b>Nucleo 2:</b> <b>Classi 1° - 2°</b> Conoscere il proprio Territorio rilevandone le cause inquinanti e i pericoli.</p> <p><b>Classe : 3°</b> Conoscere il Territorio: Paesaggio, Ambiente come Patrimonio da Preservare e problematiche relative all'intervento dell'uomo.</p> <p><b>Classi 4° - 5°:</b> Approfondire le problematiche ambientali causate dall'azione dell'uomo e conoscere i sistemi di sostenibilità e proporre di nuovi.</p> <p><b>Nucleo 3:</b> <b>Classi 1°-2°:</b></p>					
--	---	--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it);

pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

	<p>Avviarsi a conoscere la differenza tra il reale e il virtuale e i primi termini informatici.</p> <p><b>Classe 3°</b> Approfondire i termini del mondo informatico e i vantaggi dell'era digitale, verificando le fonti interattive.</p> <p><b>Classi 4° - 5°:</b> - Affinare la capacità di verifica delle fonti in internet e sui social e le regole basi del web, nonché i rischi della rete.</p>					
--	--	--	--	--	--	--